

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Анатомия и физиология человека»
 квалификация выпускника – медицинская сестра/медицинский брат
 Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Басова Л.А.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 106 ч. Практические занятия – 74 ч. Лабораторные работы – 8 ч. Самостоятельная работа – 58 ч. Консультация к экзамену – 2ч. Контроль - комплексный экзамен Общая трудоемкость – 248 часов
Курс, семестр	1 курс, 1 и 2 семестр
Место дисциплины в структуре ПСССЗ	Предшествующие дисциплины: биология из курса средней школы Последующие дисциплины: основы патологии, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Формируемые компетенции	ОК 1 – 6, 8, 11, ПК 1.1 –1.3, ПК 2.1 – 2.8, ПК 3.1 – 3.3
Цель дисциплины	формирование знаний по анатомии и физиологии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем в различные возрастные периоды, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи. - знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека. 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология. 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания. 5. Внутренняя среда организма. Кровь. 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения. 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения. 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.

	<p>9. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.</p> <p>10. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды.</p> <p>11. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.</p>
--	---

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»
 квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
 Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Пестовская С.Н., Фомина В.С.

Учебный цикл/учебный блок	Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 174 ч. Самостоятельная работа – 30 ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 204 ч.
Курс, семестр	1-3 курсы, 1-6 семестры
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: иностранный язык из курса средней школы
Формируемые компетенции	ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 –1.3; ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8; ПК 3.1–3.3
Цель дисциплины	профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих специалистов в области медицины, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации
Задачи дисциплины	1. уметь общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; 2. уметь переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; 3. уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 4. знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение 2. Анатомия человека 3. Медицинские учреждения 4. Болезни 5. История болезни. 6. Боль. 7. Первая медицинская помощь. 8. Диета. 9. История медицины.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
 Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Кубасов Р.В.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 20 ч. Практические занятия – 48 ч. Самостоятельная работа – 24 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 92 ч.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: организация безопасности жизнедеятельности из курса средней школы; анатомия и физиология человека; основы патологии, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1–13, ПК 1.1–1.3; ПК 2.3–2.5; ПК 3.1–3.3
Цель дисциплины	формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности как учебная дисциплина и научно-практическое направление. 2. Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы. 3. Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.

	<ol style="list-style-type: none">4. Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.5. Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС и средств боевого воздействия.6. Обеспечение безопасности функционирования медицинских организаций.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).
--	--

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины
«Генетика человека с основами медицинской генетики»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Хромова А.В.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 20 ч. Практические занятия – 12 ч. Самостоятельная работа – 24 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 56 ч.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: биология из курса средней школы Последующие дисциплины: основы патологии, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Формируемые компетенции	ОК 1–5, ОК 8, ОК 11; ПК 1.1, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
Цель дисциплины	Подготовка среднего медицинского персонала, знающего основы наследственной патологии человека, способы ее профилактики и организацию работы МГК, ориентирующегося в проблеме спонтанного и индуцированного мутагенеза
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией.2. Проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.3. Проводить предварительную диагностику наследственных болезней
Основные разделы дисциплины (модули)	<ol style="list-style-type: none">1. Цитологические и биохимические основы наследственности человека.2. Закономерности наследования признаков.3. Изменчивость и наследственная патология человека.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Гигиена и экология человека»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Автор: Попова О.Н., Гудков А.Б.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 20 ч. Практические занятия – 18 ч. Лабораторные работы – 2 ч. Самостоятельная работа – 20 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 60 ч.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: биология из курса средней школы Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Формируемые компетенции	ОК 1–13, ПК 1.1–1.3, ПК 2.1–2.3
Цель дисциплины	Освоение теоретических основ всех разделов гигиенической науки и практических навыков по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения в быту и в производственных условиях клиники. Формирование профилактического мышления у студента.
Задачи дисциплины	1. давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; 2. проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; 3. проводить гигиеническое обучение и воспитание населения
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Предмет «Гигиена и экология человека». Основы общей экологии. Краткая история возникновения. Гигиена окружающей среды. Атмосферный воздух. Физические и химические свойства. 2. Вода, её физические и химические свойства. 3. Гигиена почвы. Ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. 4. Гигиена питания. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Биологическая ценность продуктов питания. 5. Гигиена детей и подростков. Состояние здоровья и физического развития детей и подростков. 6. Гигиена труда. Влияние производственных факторов на здоровье человека.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Акатьева Л.Н.

Учебный цикл/учебный блок	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 28 ч. Практические занятия – 50 ч. Самостоятельная работа – 28 ч. Контроль – комплексный зачет Общая трудоемкость – 106 ч.
Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: информатика из курса средней школы, математика Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1–13; ПК 1.1–1.3, ПК 2.1–2.3, ПК 2.6
Цель дисциплины	подготовить студентов к эффективному использованию современной электронной вычислительной техники в процессе решения профессиональных задач
Задачи дисциплины	– Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. – Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. – Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Техническая и программная база информационных технологий. 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. 3. Информационные коммуникационные технологии в медицине.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «История»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Шельгина Е.А.

Учебный цикл/учебный блок	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 ч. Семинарские занятия – 24 ч. Самостоятельная работа – 10 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 58 ч.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: история из курса средней школы
Формируемые компетенции	ОК 1–13
Цель дисциплины	Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.
Задачи дисциплины	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. 3. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 5. Перспективы развития РФ в современном мире. 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Математика»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Акатьева Л.Н.

Учебный цикл/учебный блок	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 16 ч. Практические занятия – 16 ч. Самостоятельная работа – 28 ч. Контроль – комплексный зачет Общая трудоемкость – 60 ч.
Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: математика из курса средней школы Последующие дисциплины: информационные технологии в профессиональной деятельности, общественное здоровье и здравоохранение
Формируемые компетенции	ОК 1-4, ОК 8, ОК 9; ПК 1.3, ПК 2.1.-2.4, ПК 3.1, ПК 3.3
Цель дисциплины	приобретение студентами знаний об идеях и методах математики, как универсального языка науки и техники и средства моделирования явлений и процессов любой природы.
Задачи дисциплины	1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; 2. знать значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; 3. знать основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; 4. знать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; 5. знать основы интегрального и дифференциального исчисления.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Математический анализ. 2. Последовательности и ряды. 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. 4. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Методы научных исследований»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Шельгина Е.А.

Учебный цикл/учебный блок	Общий гуманитарный и социально-психологический цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 ч. Практические занятия – 10 ч. Самостоятельная работа – 10 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 44 ч.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Последующие дисциплины: написание выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	ОК 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9
Цель дисциплины	познакомить студентов с теорией и практикой организации научно-исследовательской работы, способствовать творческому развитию начинающих исследователей
Задачи дисциплины	1. Сформировать у обучающихся чувства значимости научных исследований, понимание роли и значимости отечественной науки и научной школы; 2. Вооружить студентов теоретическими знаниями о различных формах организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; 3. Сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Методы и формы научного исследования. 2. Организация научного исследования.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Заиченко Л.С.

Учебный цикл/учебный блок	Общий, гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 174 ч. Самостоятельная работа – 30 ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 204 ч.
Курс, семестр	1-3 курсы, 1-6 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: иностранный язык из курса средней школы.
Формируемые компетенции	ОК 4, 5, 6, 8; ПК 1.1 –1.3; ПК 2.1 – 2.3, ПК 2.7, ПК 2.8; ПК 3.1–3.3
Цель дисциплины	профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих специалистов в области медицины, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации
Задачи дисциплины	1.уметь общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы; 2.уметь переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности; 3.уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 4.знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Основные разделы дисциплины (модули)	1.Вводно-коррективный грамматический курс 2.Обучение чтению и переводу медицинской литературы 3.Обучение основам устного профессионального общения

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Светличная Т.Г.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 30 ч. Практические занятия – 18ч. Самостоятельная работа – 10 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 58 ч.
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: основы экономики Последующие дисциплины: правовое обеспечение профессиональной деятельности, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1 – 13; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.6, ПК 3.2-3.3
Цель дисциплины	овладение студентами комплексом современных научных и практических знаний по общественному здоровью, здравоохранению и экономике здравоохранения
Задачи дисциплины	— Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения. — Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. — Вести утвержденную медицинскую документацию.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общественное здоровье. 2. Экономические основы здравоохранения. 3. Основы управления здравоохранением. 4. Страховая медицина. 5. Основы документооборота в здравоохранении.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Основы биомедицинской этики»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Шельгина Е.А.

Учебный цикл/учебный блок	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 20 ч. Семинарские занятия – 12ч. Самостоятельная работа – 10 ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 42 ч.
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: основы философии Последующие дисциплины: ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ Проведение профилактических мероприятий; ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1, 4, 5, 8, 10, 11; ПК 1.1
Цель дисциплины	сформировать этико-правовой подход к решению проблем биомедицинской этики
Задачи дисциплины	1. Ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и принципами их решения 2. Ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико-правовые вопросы медицины 3. Сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности среднего медицинского работника
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в биомедицинскую этику. 2. Права пациента. 3. Этико-правовые проблемы применения новых технологий в современном здравоохранении. 4. Этико-правовые проблемы в клинической медицине. 5. Умирание и смерть. Морально-этические и юридические проблемы. 6. Этические аспекты профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Фомина В.С.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 16 ч. Практические занятия – 58 ч. Самостоятельная работа – 18 ч. Консультация к экзамену – 2 ч. Контроль - экзамен Общая трудоемкость – 94 ч.
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Последующие дисциплины: фармакология, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Формируемые компетенции	ОК 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, ПК 2.1, 2.6
Цель дисциплины	профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов латинскому языку и основам медицинской терминологии, формирование основ терминологической компетенции, необходимой для профессиональной коммуникации
Задачи дисциплины	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение. 2. Фонетика. 3. Морфология. 4. Химическая номенклатура. 5. Рецептатура. 6. Словообразование. Клиническая терминология.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы:; Писарева С.Н.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 30 ч. Практические занятия – 32 ч. Самостоятельная работа – 30ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 92 ч.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Формируемые компетенции	ОК 1-9, ПК 1.2-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 2.5, ПК 2.6
Цель дисциплины	усвоение определенной суммы информации по предмету, а также выработка и развитие у студентов умений и навыков самостоятельного анализа проводимых исследований
Задачи дисциплины	-проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; -проводить простейшие микробиологические исследования; -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Общая микробиология. 2. Микология. Паразитология. 3. Вирусология. 4. Клиническая микробиология.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Основы патологии»
 квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
 Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Лебединцева Е.А.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 30 ч. Практические занятия – 32ч. Самостоятельная работа – 24 ч. Консультация к экзамену – 2 ч. Контроль - Комплексный экзамен Общая трудоемкость – 88 ч.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: анатомия и физиология человека, генетика человека с основами медицинской генетики Последующие дисциплины: фармакология, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Формируемые компетенции	ОК 1-5, 8, 9; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.3
Цель дисциплины	формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные задачи на основе физиологического анализа данных о физиологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения
Задачи дисциплины	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. - знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - знать структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Предмет и задачи патологии. Нозология. 2. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. 3. Повреждение. Дистрофии. Некроз. 4. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения. 5. Воспаление. Лихорадка. 6. Опухоли. 7. Общие реакции организма на повреждение. 8. Патология иммунной системы.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Основы философии»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Шельгина Е.А.

Учебный цикл/учебный блок	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 38 ч. Семинарские занятия – 10 ч. Самостоятельная работа – 8 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 56 ч.
Курс, семестр	1 курс , 1 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: история, обществознание из курса средней школы
Формируемые компетенции	ОК 1 – ОК 13
Цель дисциплины	Сформировать мировоззренческие ориентиры высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал
Задачи дисциплины	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Предмет философии и ее история. 2. Структура и основные направления философии.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Основы экономики»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Шельгина Е.А.

Учебный цикл/учебный блок	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 30 ч. Практические занятия – 4 ч. Самостоятельная работа – 20ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 54 ч.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: экономика из курса средней школы Последующие дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8
Цель дисциплины	знакомство студентов с сущностью основных механизмов рыночной системы хозяйствования, базовых микроэкономических аспектов функционирования экономической систем.
Задачи дисциплины	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь. 2. Производственные ресурсы предприятия. 3. Трудовые ресурсы предприятия. 4. Финансовые ресурсы предприятия. 5. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Аннотация

рабочей учебной программы профессионального модуля
«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Власова Ю.Г., Вишнякова М.К.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, Профессиональные модули
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 44 ч. Практические занятия – 194 ч. Самостоятельная работа – 164 ч. Консультация к экзамену – 6 ч. Контроль - экзамен квалификационный Общая трудоемкость – 408 ч. Учебная практика (распределенная) – 72 ч. (2 недели)
Курс, семестр	1 курс, 1, 2 семестры
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1-3, ОК 6-8, ОК 11-12, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6
Цель дисциплины	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказывать помощь при потере, смерти, горе; - осуществлять посмертный уход; - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного
Основные разделы дисциплины (модули)	МДК Теория и практика сестринского дела МДК Безопасная среда для пациента и персонала МДК Технология оказания медицинских услуг

Аннотация

рабочей учебной программы профессионального модуля
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях»

квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Кулавская Н.А., Кубасов Р.В.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, Профессиональные модули
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 38 ч. Практические занятия – 48 ч. Самостоятельная работа – 38 ч. Контроль - экзамен квалификационный Общая трудоемкость – 124 часа Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенная) – 36 ч. (1 неделя)
Курс, семестр	3 курс, 5, 6 семестры
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Формируемые компетенции	ОК 1-13, ПК 3.1-3.3.
Цель дисциплины	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи дисциплины	- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады, - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады.
Основные разделы дисциплины (модули)	МДК Основы реаниматологии МДК Медицина катастроф

Аннотация

рабочей учебной программы профессионального модуля
«Проведение профилактических мероприятий»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Вишнякова М.К.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, Профессиональные модули
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 62 ч. Практические занятия – 62 ч. Самостоятельная работа – 68 ч. Контроль - экзамен квалификационный Общая трудоемкость – 192 ч. Производственная практика (по профилю специальности) (распределенная) – 36 ч. (1 неделя)
Курс, семестр	2, 3 курс, 3, 5, 6 семестры
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Последующие дисциплины: ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1-13, ПК 1.1-1.3
Цель дисциплины	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи дисциплины	– обучать население принципам здорового образа жизни; – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; – консультировать по вопросам рационального и диетического питания; – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
Основные разделы дисциплины (модули)	МДК Здоровый человек и его окружение МДК Основы профилактики МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Аннотация

рабочей п учебной программы профессионального модуля
 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
 квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
 Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Власова Ю.Г., Костина О.А., Анциферова М.А., Макарова А.А., Рогушина Н.Л.,
 Бурмагина И.А., Бобрецова Е.В., Евстафьева К.Н., Ложкина Л.И., Кашутин С.Л., Золотая
 О.А., Вишнякова М.К., Попова Д.А., Пантелеева Н.Н., Горянная Н.А.,

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, Профессиональные модули
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 540 ч. Практические занятия – 610 ч. Самостоятельная работа – 606 ч. Консультация к экзамену – 8 ч. Курсовая работа – 8 ч. Контроль - экзамен квалификационный Общая трудоемкость – 1772 часа Учебная практика (рассредоточенная) – 216 ч. (6 недель) Производственная практика (по профилю специальности) (рассредоточенная) – 108 ч. (3 недели)
Курс, семестр	2, 3 курс, 3-6 семестры
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: анатомия и физиология человека, основы патологии, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Последующие дисциплины: ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1-13, ПК 2.1-2.8
Цель дисциплины	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; – консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; – осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; – осуществлять фармакотерапию по назначению врача; – проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; – проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – вести утвержденную медицинскую документацию
Основные разделы дисциплины	МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК Основы реабилитации

(модули)	
----------	--

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Цыганова О.А.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 18 ч. Практические занятия – 18 ч. Самостоятельная работа – 14 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 50 ч.
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: общественное здоровье и здравоохранение, ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными Последующие дисциплины: написание выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	ОК 1–13; ПК 1.1–1.3, ПК 2.2–2.8, ПК 3.1–3.3
Цель дисциплины	Подготовка медицинских сестер, знающих сущность реформы сестринского дела и сестринского образования в России, ориентирующихся в правовых основах профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	– использовать необходимую нормативные правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы законодательства об охране здоровья в РФ. 2. Законодательство в сфере социальной политики РФ. 3. Гражданско-правовые отношения в сфере здравоохранения. 4. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения. 5. Трудовое право.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Психология общения»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Ложкина Л.И.

Учебный цикл/учебный блок	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 16 ч. Практические занятия – 32 ч. Самостоятельная работа – 10 ч. Контроль - зачет Общая трудоемкость – 58 ч.
Курс, семестр	1 курс , 2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии
Формируемые компетенции	ОК 1-4, ОК 7, ОК 8
Цель дисциплины	Повышение профессионально ориентированной психологической компетентности студентов для профессионально-личностного становления и начала организованной самостоятельной жизни
Задачи дисциплины	1. Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. 2. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Межличностные и общественные отношения. 2. Общая характеристика общения 3. Социально-психологические механизмы и стили общения 4. Перцептивная сторона общения 5. Коммуникативная сторона общения. 6. Невербальная коммуникация 7. Вербальная коммуникация 8. Интерактивная сторона общения 9. Техники и приемы эффективного общения 10. Сообщение плохих новостей 11. Психология конфликта 12. Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов 13. Публичное выступление. Совещание

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Психология»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Ложкина Л.И.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 46 ч. Практические занятия – 88 ч. Самостоятельная работа – 80 ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 214 ч.
Курс, семестр	1-2 курс, 1-3 семестры
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
Формируемые компетенции	ОК 1-4, ОК 6-8, ОК 10, ОК 11; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 2.7, ПК 2.8, ПК 3.1-3.3
Цель дисциплины	сформировать у обучающихся основы знаний о предмете, объекте, методах психологии, современных представлениях о психических процессах, личности как о единой социально-биологической структуре, необходимых знаниях в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	– эффективно работать в команде; – проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; – осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – регулировать и разрешать конфликтные ситуации; – общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; – использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение в психологию. 2. Психические процессы и состояния личности. 3. Психологические аспекты медицинской деятельности. 4. Основы медицинской психологии.

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Фармакология»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Громова Л.Е.

Учебный цикл/учебный блок	Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 50 ч. Практические занятия – 28 ч. Лабораторные работы – 2 ч. Самостоятельная работа – 40 ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 120 ч.
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предыдущие дисциплины: химия и биология с курса средней школы, основы латинского языка с медицинской терминологией Последующие дисциплины: ПМ Проведение профилактических мероприятий, ПМ Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах, ПМ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1-2.4, ПК 2.6
Цель дисциплины	формирование у студентов систематических знаний по предмету; освоение общих принципов оформления рецептов, умения анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов
Задачи дисциплины	– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Введение. История фармакологии. Общая фармакология. 2. Общая рецептура. 3. Частная фармакология

Аннотация

рабочей учебной программы дисциплины «Физическая культура»
квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат
Специальность – 34.02.01 Сестринское дело

Авторы: Едовина Н.Б.

Учебный цикл/учебный блок	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 174 ч. Самостоятельная работа – 174 ч. Контроль - дифференцированный зачет Общая трудоемкость – 348 ч.
Курс, семестр	1-3 курс, 1-6 семестр
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Предшествующие дисциплины: физическая культура из курса средней школы
Формируемые компетенции	ОК 1- 13
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.
Задачи дисциплины	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Основные разделы дисциплины (модули)	1. Основы физической культуры. 2. Легкая атлетика. 3. Баскетбол. 4. Волейбол. 5. Лыжная подготовка. 6. Гандбол. 7. Оценка уровня физического развития.